



**HOGESCHOOL
UTRECHT**

**HKU
MUSEWORK**

Werkplaats Door andere Ogen



Studio 21 CS
26 juni 2019



Daan Andriessen
Lectoraat Methodologie van Praktijkgericht Onderzoek
Hogeschool Utrecht

Er is de noodzaak van nieuwe vaardigheden...

'Many Dutch stakeholders are concerned that the Netherlands does not have the skills it will need to confront the challenges and seize the opportunities of an increasingly interconnected and rapidly changing world'

(OECD Skills Strategy Diagnostic Report Netherlands, 2017).

HKU



IU

ecbo expertisecentrum
beroepsonderwijs

...om te kunnen werken aan de complexiteit van taaie vraagstukken...

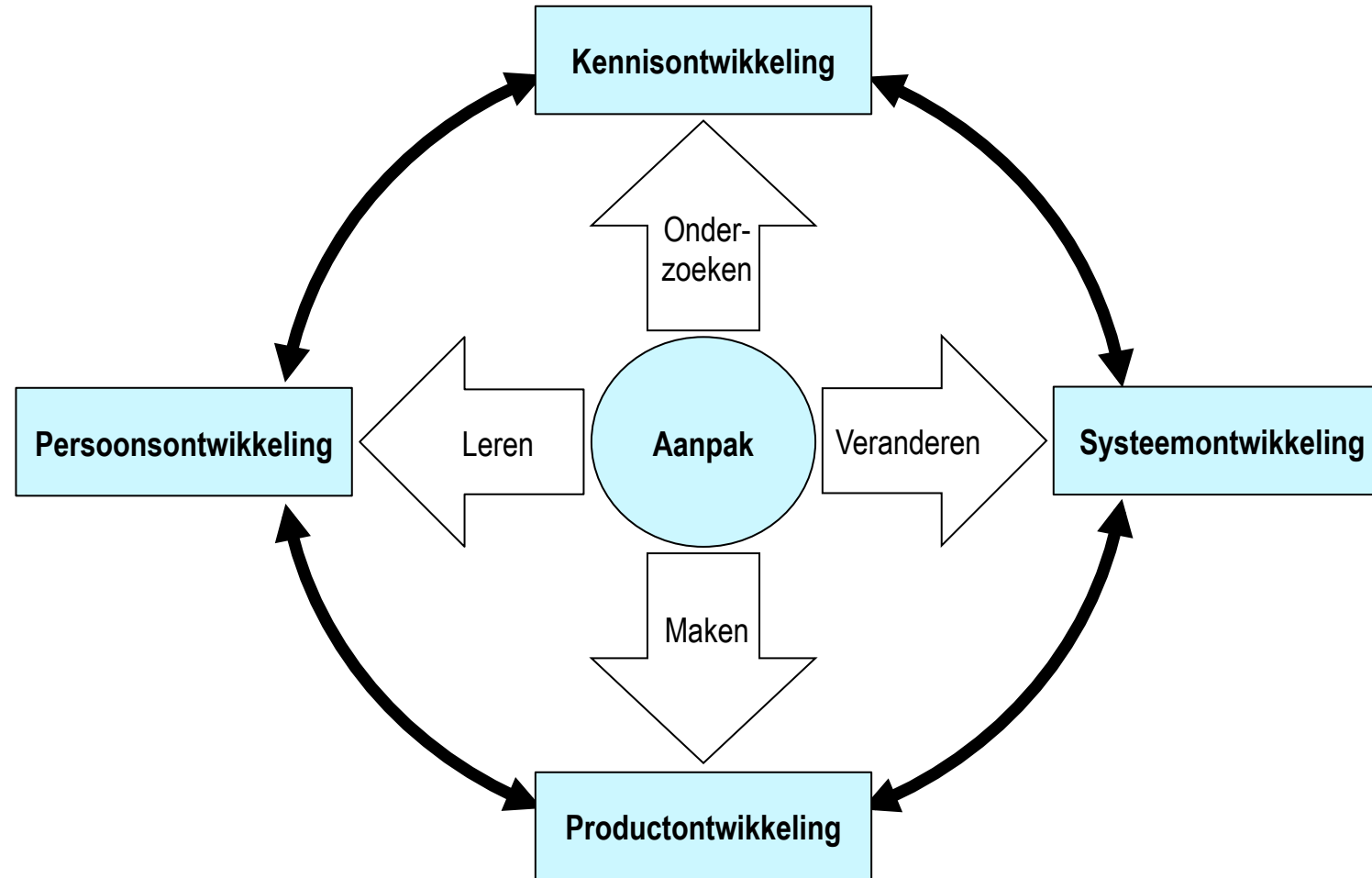
- er is geen eenduidige definitie van te geven;
- je kan ze wel aanpakken maar nooit helemaal oplossen;
- ze bieden weerstand tegen ingrijpen (hoe harder je duwt hoe meer het systeem terugduwt);
- ieder vraagstuk en iedere context waarin het zich uit, is uniek;
- er is geen duidelijk probleemeigenaar (ze zijn van niemand en van iedereen);
- betrokkenen zijn het niet eens over hoe ze aan te pakken;
- vaak zijn er verschuivende speelvelden, concurrerende oplossingen en culturele verschillen;
- je kan een aanpak niet proefdraaien; het moet in een keer goed want het raakt echte mensen en heeft echte gevolgen;
- ze zijn maar beperkt maakbaar.

(Vermaak, 2009)

...want er dreigt het gevaar van reductionisme en wij-zij denken.

- *“What this means is that in times of great anxiety, human beings often need to reduce the complexity by finding one source to blame for their anxiety and attribute all that is wrong (scapegoating). This is accompanied by thinking in dualistic terms: They are bad, we are good. If you are not for us you are against us.” (Montuori, 2008, p. xxxvii)*

Makerschap en muzisch onderzoek als sleutelvaardigheid...

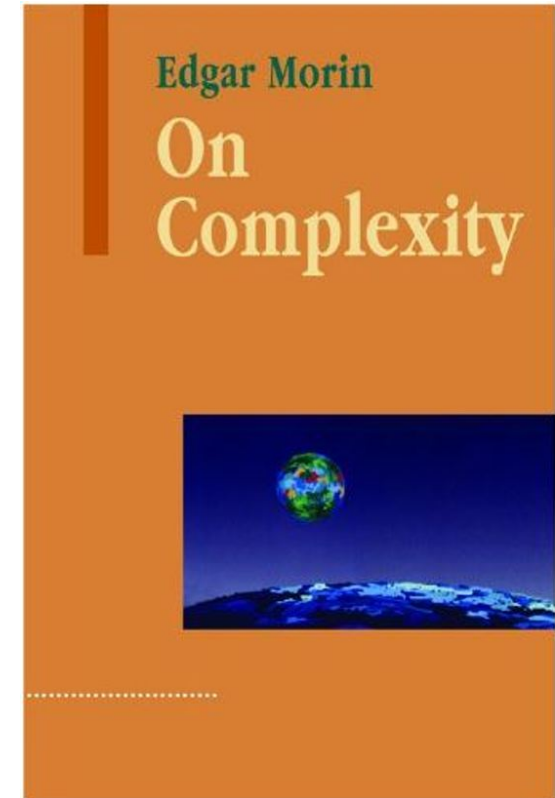


... waarmee we systemisch kijken...

“We need a kind of thinking

- *that reconnects that which is disjointed and compartmentalized,*
- *that respects diversity as it recognizes unity,*
- *and that tries to discern interdependencies.*
- *We need a radical thinking (which gets to the root of problems), a multidimensional thinking,*
- *And an organizational or systemic thinking.”*

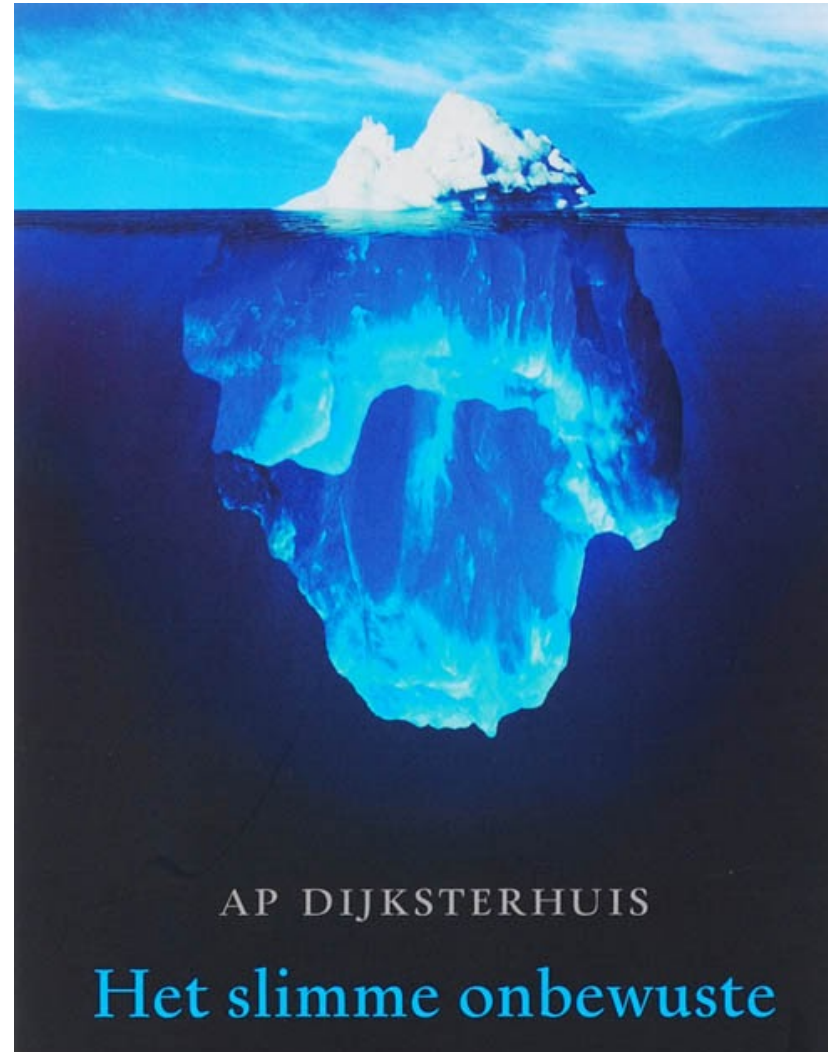
(Edgar Morin)



... ons onbewuste benutten...



Andere vormen van
weten benutten



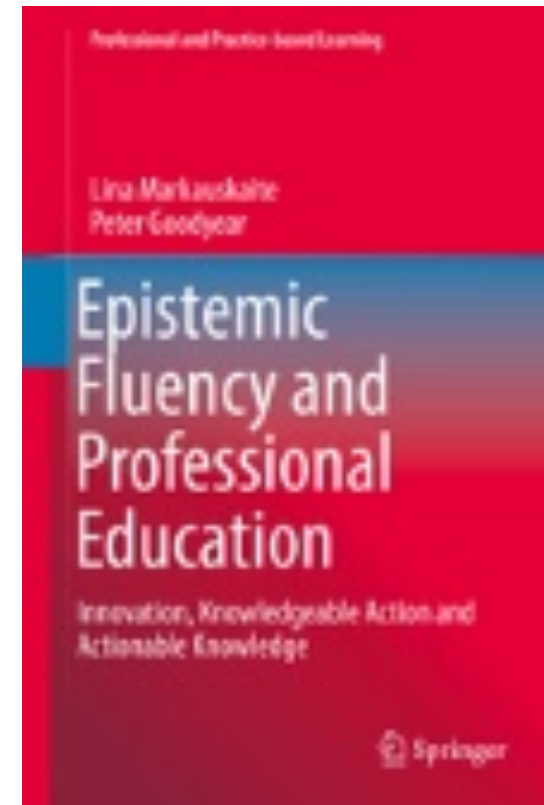
Andere vormen van
kennisoverdracht /
leren ontwikkelen



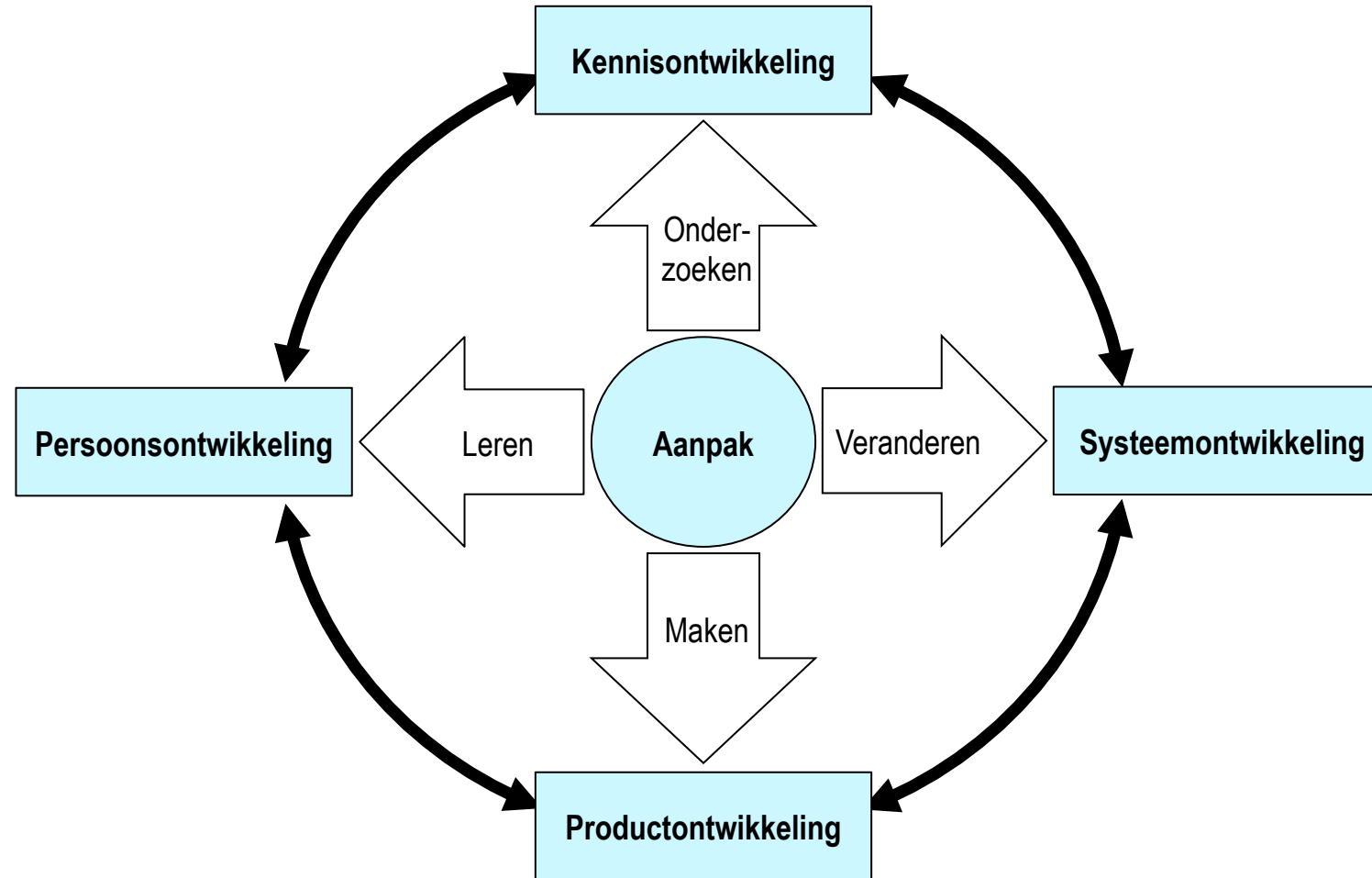
...verschillende vormen van kennis ontwikkelen...



- Actionable knowledge = kennis die het handelen kan informeren
- Vijf soorten actionable knowledge kennis:
 1. Conceptual knowledge
 2. Problem-solving knowledge
 3. Sociale knowledge
 4. Material knowledge
 5. Somatic knowledge



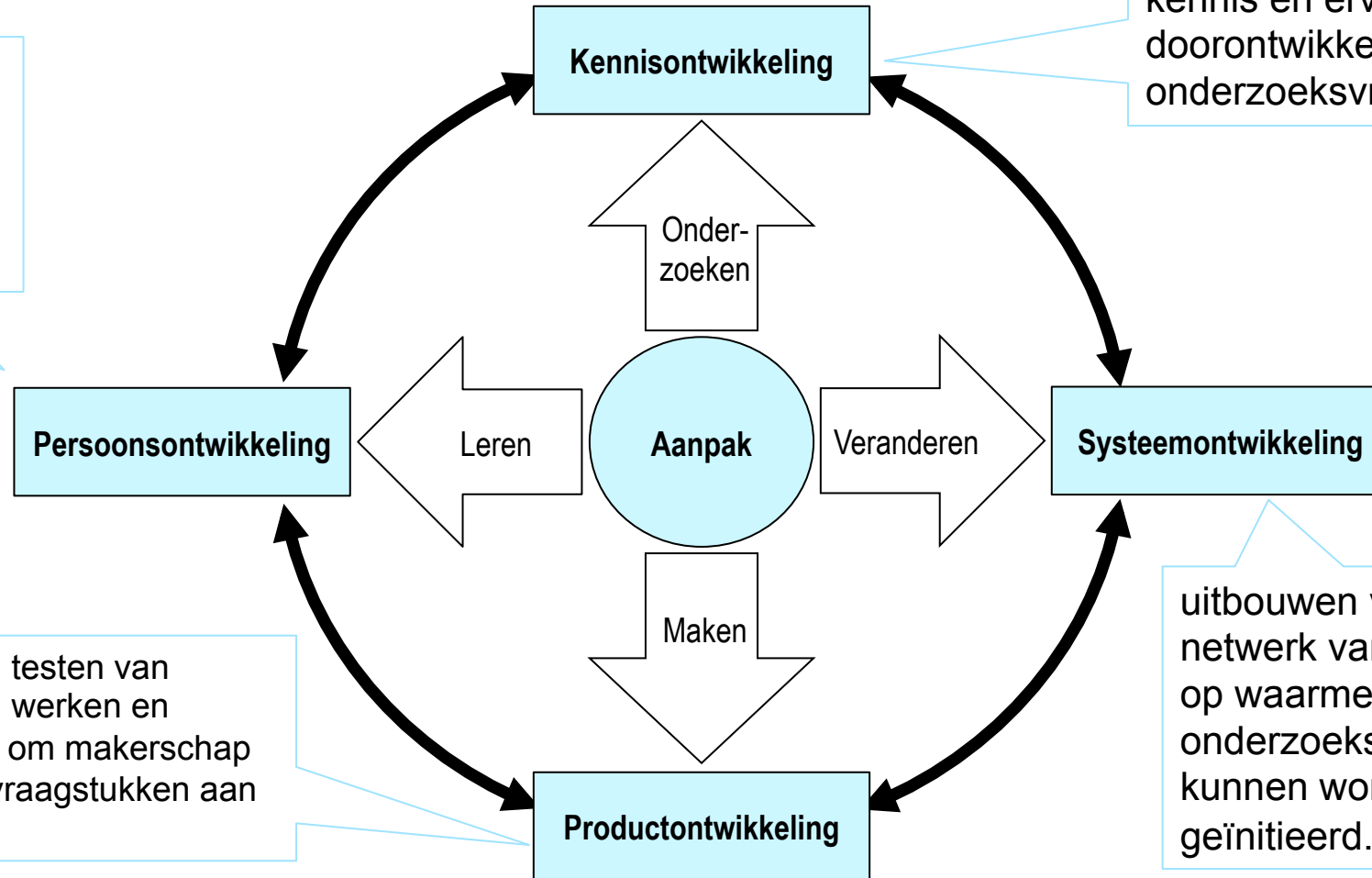
... en veranderen, onderzoeken, leren en maken integreren.



De doelen van vandaag

gezamenlijk leren van het beoefenen van vormen van makerschap die helpend zijn in het werken aan complexe vraagstukken.

bundelen van de bij de deelnemers beschikbare kennis en ervaring en doorontwikkelen van de onderzoeksvragen



ontwerpen en testen van manieren van werken en hulpmiddelen om makerschap in complexe vraagstukken aan te wakkeren.

uitbouwen van het netwerk van partners op waarmee onderzoeksprojecten kunnen worden geïnitieerd.

Werken aan je eigen vraag door te werken aan vragen van anderen

1. Door de ogen van een ander: leren verschillen te waarderen
 - Kunnen wij ons en anderen leren om van perspectief te wisselen?
2. Didactiek en complexiteit
 - op welke manier kunnen we mensen leren om complexiteit te herkennen, er zicht op te krijgen en mee om te gaan?
3. OBA NEXT: de openbare bibliotheek voor de wereld van morgen
 - Hoe kan de bibliotheek van de toekomst er uit zien?
4. Waardevolle praktijkervaringen met diversiteit, hoe ziet dat eruit?