

Festival Leren en Innoveren met Lef

De datum waarop we het festival gaan houden is nu vastgesteld. Het wordt **zaterdag 10 november 2018 op de Marnix Academie tussen 10.00 – 19.00** We hebben dan het gehele gebouw tot onze beschikking. Leggen jullie deze datum alvast vast in de agenda. Met ingang deze maand gaan wij de datum ook communiceren naar allen die betrokken zijn en waren bij onze MLI.

Ideeën van 7 september

- Met en van elkaar leren.....proeftuintjes
- Elementair: elkaar ontmoeten op verschillende manieren
- Samen tot iets moois komen

PO: Esther 40

- a) Voorstelronde: hoe je collega's tot samenwerken krijgt (beeld). Voorbeeld van een professional die van een kritische individuele vraag van een student een gemeenschappelijke vraag die boeiend is voor iedereen weet te maken.
- b) Intervisieronde: situatie ophalene en uitdiepen met elkaar. Botsing met systeemwereld..... doe dat waar je energie van krijgt zoek bondgenoten
- c) Pitch.....

VO: Greet: 52

- a) Buiten beginnen bij vuurkorvenkennismaken ...vraag
- b) Improviseren ...situatieuitvoerengeïlmd ...hoe heb je het aangepakt
- c) Professionele kwetsbaarheid en kracht

HBO: Barbara: 30

- a) Ontmoeten...kritische vraag
- b) Systeemwereld op reageren

Mogelijk ritme voor de dag Zaterdag 10 november 2018

10.00 beginnen kennismaken.....actief ,uitnodigend, iets doen

Ronde 1: serie activiteiten: activeren van veerkracht en moed/lef in gevecht met het systeem

Tussenronde 1 : bezinning.....masterclasses docenten / gastcolleges

Grote Pauze

Ronde 2: serie activiteiten rond kritische vragen ombuigen tot vragen die iedereen raken

Tussenronde 2:

Kleine Pauze

Ronde 3: serie activiteiten

Tussenronde 3: Afscheid Bas als academic director MLI

Borrel.....muziekontmoeten

Einde 19.00 uur.

Mogelijke onderdelen van het programma:

- Good practices van alumni / mooie voorbeelden van blended leren en onderwijzen
- Goede dialogische voorbeeldcolleges: Geert Kelchtermans / Marco Snoek / Manon Ruijters
- Mooie optredens en performances: Bart van Rosmalen / Terugspeeltheater / muziekgroepen / werken met films /
- Kleine masterclasses van al onze docenten en tutoeren in de afgelopen tien jaar
- Heel goed eten en drinken
- Momenten om samen te vieren (o.a. mijn afscheid als academicirector)
- Aanbieden van het boek en iets uitdagends met het boek doen



Vanuit de 3 concepten:

1. **Gezocht: ...Nieuwsgierig aagje, probleemoplosser, verbinder...** Wie weet hoe dit werkt? Heb jij een oplossing voor?
2. **Waar ben jij naar op weg?** Wat geef jij door? Hoe lang nog...? Wat als...? We zien steeds vaker dat...?
3. **Wie zou jij willen zien, spreken, horen, knuffelen, zien dansen?** Naar wie stuur jij deze uitnodiging? Als je 3 mensen weer mocht ontmoeten...? Wanneer kom jij...?

Is dit een opzetje voor een wervende tekst voor de uitnodiging:

Waar loop je van over als teacher leader om te delen met anderen? Rond welke thematiek zou jij graag met andere vernieuwers in onderwijs willen spelen om nieuwe paden te ontwaren? Wie uit jouw MLI-tijd zou je graag weer treffen voor gesprek, terugblikken, samen lachen, inspiratie en vieren?

We nodigen je met trots uit voor een sprankelende dag waarin je kan luisteren, (her)beleven, bezinnen, maken, brengen, ophalen en opladen samen met bekende en jou nog onbekende MLI'ers. Een dag waarin de MLI-gemeenschap viert waarin zij al 10 jaar zo prachtig slaagt:

een voedingsbron zijn voor vernieuwing en voor elkaar. We nodigen je daar van harte voor uit!

Patrick van der Bogt

Gedicht

*zijn of niet zijn, wees je daarvan bewust
wat je doet, wat je denkt, wat je weet, wat je kunt
al de dingen die je ziet, voelt en begrijpt*

*voel dit ogenblik
dit ene moment
dat jou raakt en beweegt
je bepaalt en bezint*

*dit ene moment
uniek en vol licht*

*dat jou raakt en beweegt
je leeg maakt en je alles ontdekt*

laat je zien en verschijn

Stefanie Blum,

februari 2018

Kader inrichting workshops

Aantal deelnemers: uitgenodigd: verwacht:

Aantal sprekers:

Aantal workshops:

Duur van de sessies:

Verdeling workshops/sessies op ludieke manier; naar inhoud?:

Start van de dag tijdstip en einde van de dag tijdstip:

Aantal plenaire onderdelen: opening, lunch, afsluiting met afscheid + voorstel lectoraat?

Tijd

Sprekerssessie-lezing: 1 uur

Workshopsessie: 30 min

Pitches: max. 10 minuten

Dagindeling:

tijdstip	activiteit	
	ontvangst	
	opening	
	Ronde 1 (met wisseltijd)	
	Ronde 2	
	Lunch/break	
	Ronde 3 (met wisseltijd)	
	Ronde 4	
	Centraal afsluiten	
	borrel	

Onderwerpen

1. Hoe kom je aan onderwerpen?

Melden alumni zichzelf aan, worden alumni benaderd?

- Onderwerpen vanuit praktijk – ervaringen delen. Procesgericht en/of onderwerpgericht
- Onderwerpen vanuit theoretisch kader- hoe ben je omgegaan met onderdelen die vanuit de theorie specifiek beschreven zijn (een inkopper hierbij is bijv het omgaan met weerstand)

Is verdeling in schooltypen wenselijk? PO-VO-beroepsonderwijs

Verdeling van de onderdelen

1. Sprekers
2. Delen van kennis door onderwijsprofessional vb docenten opleiding, tutoeren
3. onderdeel waarbij uitwisseling, delen van bevindingen centraal staan. Dit proces of onderwerp gericht zijn
4. onderdeel waarbij de gespreksleider/inbrenger een vraagstuk introduceert. Bij dit onderdeel verzamelt de inbrenger ervaringen en ideeën van anderen rondom het vraagstuk.